



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: سلامت در حوادث و بلایا نیمسال اول/دوم: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریت‌های پزشکی

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه‌ها ۱۴-۱۶	نام و شماره درس: سلامت در حوادث و بلایا
محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت‌های پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری، ۰٫۵ واحد عملی	
دروس پیش نیاز: ندارد	
مسئول درس: دکتر حسن خالدي	
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۷۲-۳۴۲۳۵۲۷۱ (۰۳۸) آدرس ایمیل: khaledihassan66@yahoo.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

دانشجو باید با چرخه مدیریت بلایا و مفاهیم آن و اصول مدیریت و برنامه ریزی بخش سلامت در مراحل مختلف انواع بلایا آشنا شود

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

۱. بحران و بلایا را شرح دهد

۲. تاریخچه رویکردها و تیوریهای مدیریت بلایا و کاهش

خطر را شرح دهد

۳. چرخه مدیریت بلایا و مفاهیم اولیه آن را شرح دهد

۴. ارزیابی خطر بیمارستانی و پیش بیمارستانی را تشریح کند
۵. نقش سیستم فوریت های پزشکی در بلایا را تشریح کند
۶. سیستم فرماندهی سوانح و سیستم فرماندهی اضطراری بیمارستان را تشریح کند
۷. تریاژ و انواع آن را شرح دهد
۸. زمین لرزه (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۹. سیل (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۰. طوفان (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۱. بهمن (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۲. گردباد (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۳. آتشفشان (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۴. سونامی (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند
۱۵. جنگ (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند

۱۶. حوادث با مصدومین متعدد (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند

۱۷. جنگهای نوین (CBRNE) (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال) را بیان کند

– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

۱. مدد جو دارای حقوق قانونی و آزادی است
۲. مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
۳. فراگیر نسبت به نقش و فعالیت های خویش ارزش قائل شود

– در حیطه روان حرکتی – مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

- درسنامه جامع حوادث و بلایا، بورد تخصصی سلامت در بلایا و فوریتها،
- آقازاده، سید پیمان، نوری ساری- حسن، درمانهای گام به گام در اورژانس پیش بیمارستانی، سپید برگ، آخرین چاپ

-
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

براساس پرسش و پاسخ های کلاسی، کوئیز و پاسخگویی به سؤالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

فعالیت کلاسی /شرکت منظم و فعال در کلاس درس

نحوه ارائه پروسیجرهای خواسته شده

□ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی، آموزش عملی

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.
- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.
- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴-۷-۱	۱۴-۱۶	معرفی درس، اهداف و انتظارات، تعریف بحران و بلایا و نقش سیستم فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی را در بلایا و بحران	دکتر خالدی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
۲	۱۴۰۴-۷-۸	۱۴-۱۶	آشنایی تاریخچه رویکردها و تیوریهای مدیریت بلایا و کاهش خطر - آشنایی با چرخه مدیریت بلایا و مفاهیم اولیه آن	دکتر خالدی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت،	مطالعه قبل از کلاس

	فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با نحوه ارزیابی خطر بیمارستانی و پیش بیمارستانی- تمرین عملی با استفاده از سناریو	۱۴- ۱۶	۹-۷-۱۴۰۴	۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از	دکتر خالدی	آشنایی با سیستم فرماندهی حادثه و سیستم فرماندهی اضطراری بیمارستان. تمرین عملی با استفاده از سناریو	۱۴- ۱۶	۷-۱۵- ۱۴۰۴	۴

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با تریاژ و روش های انجام تریاژ در صحنه با مصدومین انبوه (استارت و جامپ استارت) و وسایل و ملزومات انجام تریاژ- تمرین عملی با استفاده از سناریو	۱۶-۱۴	۱۴۰۴-۷-۲۲	۵

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با زمین لرزه و سیل (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	۷-۲۹ ۱۴۰۴	۶
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با طوفان و گردباد (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	۱۴۰۴-۸-۶	۷
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با بهمن (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	۸-۱۳ ۱۴۰۴	۸
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با آتشفشان (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	۸-۲۰ ۱۴۰۴	۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با سونامی (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	۸-۲۷ ۱۴۰۴	۱۰

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت،	دکتر خالدی	آشنایی با جنگ و جنگهای نوین (CBRNE) (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	-۹-۴ ۱۴۰۴	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر خالدی	آشنایی با حوادث با مصدومین انبوه (تعریف، علل وقوع، نحوه ی وقوع، انواع صدمات وارده، نحوه ی دستیابی به مصدومین، اقدامات اولیه، تریاژ و انتقال)	۱۶-۱۴	-۹-۱۱ ۱۴۰۴	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر خالدی	طراحی مانور و آشنایی با انجام تریاژ در حوادث با مصدومین انبوه	۱۶-۱۴	-۹-۱۸ ۱۴۰۴	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر خالدی	طراحی سناریو بصورت عملی و آشنایی با ارزیابی خطر پیش بیمارستانی	۱۶-۱۴	-۹-۲۵ ۱۴۰۴	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر خالدی	طراحی سناریو بصورت عملی و آشنایی با ارزیابی خطر بیمارستانی	۱۶-۱۴	-۱۰-۲ ۱۴۰۴	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کار گروهی عملی در کارگاه، پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر خالدی	برگزاری مانور و آشنایی و اجرای سیستم فرماندهی حادثه در شرایط عملی	۱۶-۱۴	-۱۰-۹ ۱۴۰۴	۱۶